

Les Agents Educ nous parlent de leur option

Les élèves de 5^e TQ Agent Educ, plus particulièrement Silvia et Shauna, répondent à quelques questions sur leur option et passent en revue motivations, cours, stages, activités extérieures et intérieures à l'école...

- Quelles sont les motivations des élèves qui s'engagent dans l'option "Agent Educ", en 5^e, c'est-à-dire au 3^e degré, en sachant qu'il s'agit d'une option technique de qualification ?

- Le côté où on n'est pas toujours assis ! Il y a des activités pratiques de terrain. Dans les activités à l'école, il y a aussi du mouvement. Avec Mme Nicaise, Mme Jonlet, M. Buts, dans les cours de musique et d'expression corporelle, il y a du mouvement. **Ça bouge !**

- Notre option est vraiment différente. Elle est clairement orientée vers **la communication**. On y développe aussi beaucoup **le travail d'équipe**. Elle permet de déjà entrer en contact avec le monde du travail. C'est la possibilité de **prendre des initiatives** et d'assumer des responsabilités. C'est dans ce

sens-là que j'aime le monde du travail.

- Qu'avez-vous eu comme expérience de stages cette année ?

- En 5^e, nous sommes en stage tous les mercredis après-midi. Les lieux de stage peuvent être très différents mais c'est toujours un **accompagnement d'enfants**. Mon premier lieu de stage était la garderie du mercredi après-midi organisée dans une école. Mon second lieu de stage était dans un centre où les enfants sont comme chez eux puisqu'ils y habitent toute la semaine. Les activités y étaient plus variées et les enfants attendaient plus de nous.

- Toute notre classe s'est aussi vu confier l'animation de journées complètes pour des enfants d'école maternelle ou primaire. Nous avons,

par exemple, préparer une journée d'animation pour les enfants d'ISV primaire sur le thème "*voyage dans le temps*". En mai, nous sommes partis à la mer et nous avons choisi le thème "*Pirates*". En plus de l'animation, il nous était demandé de penser toute l'organisation logistique de la journée : papiers, programme, budget, location d'un car...

- Le thème "*voyage dans le temps*" offrait l'occasion de penser à des animations dans tous les domaines : danses, sports, bricolages, fabrication d'accessoires de déguisement, marionnettes, médailles de protection ou de victoire... Les personnages de rois et de reines étaient ceux qui captaient le plus l'attention des enfants : Ramsès II, Néfertiti, Cléopâtre...



- **Vous avez aussi eu un séjour à Namur, sans animation pour des enfants. Quel souvenir en gardez-vous ?**

- Oui, c'était juste après les vacances de Pâques. Le temps était magnifique ! Les activités étaient très sportives : nous avons beaucoup marché, nous avons visité des grottes, fait un parcours accrobranche... Nous avons trouvé la région très belle alors que nous ne nous en rendions pas compte avant d'y être.

- **Il y a aussi des heures de cours en classe et de l'étude. Pouvez-vous nous dire quelles sont les matières et ce qu'elles vous apportent ?**

- Oui, il y a le cours de **psychologie**. C'est un gros cours dans lequel nous apprenons énormément de choses sur le développement de l'enfant. Cela nous éclaire aussi sur notre propre histoire. Mais ce cours nous aide surtout à analyser le comportement des enfants en

stage. Il nous rend attentifs à la meilleure manière de gérer des conflits ou le mal-être d'un enfant. Quand on se rend compte qu'un enfant ne va pas bien, on trouve des pistes d'analyse et de compréhension de ce qu'il vit.

- Il y a le cours de **formation sociale**. C'est un cours plutôt juridique. On y étudie le droit des enfants, les organismes de protection de l'enfance, les dispositifs de placement, les services d'aide à la jeunesse. Une façon de se rendre compte que la société est solidaire, n'abandonne pas ses membres en danger ou qui ont besoin d'aide.

- Il y a le cours de **formation sociale et économique**. C'est un cours sur l'organisation pratique de la vie adulte : couple, salaire, logement, budget...

- Dans le cours **d'éducation à la santé**, nous passons le "BEPS", Brevet Européen des Premiers Secours.

- Le cours de **français** est un cours général dans lequel il y a de très chouettes activités d'expression orale, du théâtre, des exercices pour développer notre esprit critique...

- Au cours de **math**, nous avons l'impression d'apprendre une nouvelle langue. Cela nous semble d'abord très spécial de traduire des problèmes dans ce langage... Puis, nous voyons à quoi mènent les calculs.

- Au cours de **formation scientifique**, nous avons parlé d'écologie et de sauvegarde de la planète.

- **Quelle est votre conclusion de cette présentation de votre option ?**

- Il y a beaucoup de boulot ! Il faut être très organisé ! Il y a des rapports à remettre, des animations à préparer, des cours à étudier... Il ne faut surtout pas s'y prendre à la dernière minute !

Silvia et Shauna

